

**ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE  
"Attilio Romanò"**

Via Miano, 290 – 80145 NAPOLI (NA)

Tel. 081.5431819 Fax. 081.5438626 – Email nais12900n@istruzione.it Pec nais12900n@pec.istruzione.it

C.F. 95215900630 – Cod. Mecc. NAIS12900N

Prot. n° 1730/04-05

Napoli, 20/02/2019

Allegati n. 2

**Progetto per il potenziamento delle competenze di cittadinanza globale  
AVVISO RIVOLTO AL PERSONALE INTERNO – TUTOR**

**Per la selezione di TUTOR dei moduli formativi relativo al progetto:**

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi Azione 10.2.5. L'obiettivo specifico “Miglioramento delle competenze chiave degli allievi” prevede anche azioni dirette al consolidamento, all'approfondimento e allo sviluppo delle conoscenze e delle competenze di cittadinanza globale. Le azioni sono finalizzate allo sviluppo delle competenze trasversali, sociali e civiche, che rientrano nel più ampio concetto di promozione della cittadinanza globale, al fine di formare cittadini consapevoli e responsabili in una società moderna, connessa e interdipendente.

**Denominazione: “Cittadini consapevoli”**

**Codice progetto: 10.2.5A-FSE-PON-CA-2018-890**

**CUP: G67I18002820007**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

**VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

**VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

**VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

**VISTI** i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

**VISTO** l'avviso Prot. AOODGEFID/3340 del 23 marzo 2017 per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di cittadinanza globale “**Innalzamento delle competenze trasversali di cittadinanza globale**”, di cui all'Obiettivo Specifico 10.2 del Programma Operativo Nazionale “Per la Scuola – competenza e ambienti per l'apprendimento” per il periodo di programmazione 2014-2020;

**VISTA** la nota Miur AOODGEFID/34815 del 2/08/2017 Chiarimenti;

**VISTA** la circolare del MIUR prot. n. AOODGEFID/1588 del 13 gennaio 2016 “Linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture sotto soglia comunitaria” e relativi allegati;

**VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto prot. 7928/02 del 21/12/2018 per l'assunzione al P.A. 2018 per un totale di € 29.971,50;

**VISTA** la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 1 del verbale n. 4 del 18/12/2018 con il quale è stato approvato il PTOF 2019-2022 con l'of. per gli anni scolastici 2019-2022;

**VISTO** la Delibera num 2 del Consiglio d'Istituto del 15/01/19 con la quale è stata deliberata l'approvazione del regolamento per la disciplina degli incarichi del personale interno/interni;

VISTA la lettera Prot. n. AOODGEFID/ 23100 del 12/07/2018 di formale autorizzazione all'avvio delle attività del Progetto dal titolo "Cittadini consapevoli";

VISTA la necessità di reperire figure professionali specializzate per l'espletamento dei moduli previsti nel Piano integrato;

### EMANA

Il seguente AVVISO di selezione per titoli comparativi, attraverso la valutazione dei curriculum, per la selezione della figura professionale: **tutor interni**, in possesso dei requisiti previsti nei moduli e nella tabella sotto riportata con i criteri di valutazione corrispondenti al profilo di pertinenza.

### MODULI

Tipologia/Ambito di intervento	Titolo	Destinatari	N° Esperti	Descrizione del modulo e Profilo richiesto
MODULO 1  Educazione alimentare, cibo e territorio	Cibo ed emozioni	Allievi scuola secondaria di secondo grado  Tutti gli indirizzi	1	Il rapporto tra cibo e salute. Educazione alimentare attiva e consapevole con particolare riferimento al rapporto tra cibo e territorio, non ch� il cibo come strumento di conoscenza e integrazione culturale. I percorsi da sviluppare devono essere indirizzati alla trattazione dell'alimentazione in termini di sostenibilit� economica, ecologica e sociale.  <b>Profilo richiesto:</b> esperto settore della formazione con ottima conoscenza della piattaforma GPU indire.
MODULO 2  Educazione alimentare, cibo e territorio	The Science Salad: nutrizione e intercultura, dialogo sulla realt� sociale ed economica del nostro pianeta	Allievi scuola secondaria di secondo grado  Tutti gli indirizzi	1	La conoscenza delle culture e delle tradizioni culinarie attraverso il cibo e la valorizzazione delle diversit�. Il cibo come strumento di conoscenza e integrazione culturale. I percorsi da sviluppare devono essere indirizzati alla trattazione dell'alimentazione in termini di sostenibilit� economica, ecologica e sociale.  <b>Profilo richiesto:</b> esperto settore della formazione con ottima conoscenza della piattaforma GPU indire.
MODULO 3  Benessere, corretti stili di vita, educazione motoria e sport	Io posso essere...tanto e di pi�!	Allievi scuola secondaria di secondo grado  Tutti gli indirizzi	1	Sostegno ai giovani nella costruzione di un'immagine positiva del proprio s�, favorendo l'autostima, l'auto-consapevolezza, la responsabilit� e per contrastare mode e disordini alimentari;  <b>Profilo richiesto:</b> esperto settore della formazione con ottima conoscenza della piattaforma GPU indire.
MODULO 4  Benessere, corretti stili di vita, educazione motoria e sport	Vi raccontiamo chi siamo...e come ci sogniamo!	Allievi scuola secondaria di secondo grado  Tutti gli indirizzi	1	Promozione del benessere delle studentesse e degli studenti attraverso la diffusione di corretti stili di vita e abitudini positive. Diffusione dell'educazione ludico-motoria e dell'educazione motoria, pre-sportiva e sportiva per tutte e per tutti, come elemento di benessere fisico, psichico e come strumento di inclusione, crescita personale e relazionale. I percorsi da sviluppare devono essere indirizzati alla crescita del benessere individuale delle studentesse e degli studenti e al potenziamento delle loro capacit� relazionali.

				<b>Profilo richiesto:</b> esperto settore della formazione con ottima conoscenza della piattaforma GPU indire.
MODULO 5  Civismo, rispetto delle diversità e cittadinanza attiva	Sono STATO io! Cattedra della Cittadinanza	Allievi scuola secondaria di secondo grado  Tutti gli indirizzi	1	Democrazia, cittadinanza attiva e partecipazione: conoscenza dei principi e degli strumenti della democrazia; conoscenza dei concetti di azione collettiva, in tutte le sue forme, e dei modelli di democrazia partecipativa e deliberativa; il rapporto tra cittadinanza attiva e innovazione.  <b>Profilo richiesto:</b> esperto settore della formazione con ottima conoscenza della piattaforma GPU indire.
MODULO 6  Civismo, rispetto delle diversità e cittadinanza attiva	PANGEA Giardino dei cinque continenti e della nonviolenza	Allievi scuola secondaria di secondo grado  Tutti gli indirizzi	2	Percorsi di educazione al rispetto e alla valorizzazione delle differenze di qualunque origine – sesso, razza, lingua, religione, opinione politica, condizione personale e sociale – con particolare attenzione all’educazione alla parità tra uomini e donne come strumento per superare pregiudizi, stereotipi, violenze.  <b>Profilo richiesto:</b> esperto settore della formazione con ottima conoscenza della piattaforma GPU indire.

#### Art. 1 Compiti della figura professionale previste nel progetto:

##### TUTOR:

- Partecipa agli incontri predisposti dal D.S. propedeutici alla realizzazione delle attività progettuali;
- Rappresenta il collegamento didattico, organizzativo e amministrativo col D.S., con il referente per la valutazione e col DSGA
- Cura l’inserimento dell’anagrafica e relativa documentazione degli alunni nella piattaforma on line di gestione dei progetti PON GPU 2014 - 2020 (GPU-Indire), provvedendo alla scansione e all’up load dei documenti richiesti;
- Cura quotidianamente il registro delle presenze degli allievi, inserendo assenze e attività nella giornata di lezione sulla piattaforma GPU 2014-2020, caricando i file come richiesto dalla normativa;
- Verifica e segnala in tempo reale al Dirigente scolastico se il numero scende di oltre un terzo dello standard previsto;
- Mantiene i contatti con le famiglie degli alunni per tutte le problematiche inerenti la frequenza e lo svolgimento del percorso formativo
- Cura la predisposizione e la consegna dei materiali necessari allo svolgimento delle attività progettuali;
- Concorre con la propria azione professionale alla riduzione del fallimento formativo precoce, del disagio e della dispersione scolastica e formativa;
- Nell’ambito del progetto presentato promuove interventi coerenti con gli specifici bisogni degli alunni;
- Nell’ambito del progetto presentato predisporre, insieme all’esperto, la scansione temporale degli interventi e i contenuti ad essa correlati, comunicando in tempo eventuali variazioni di date o sede al referente per la valutazione;
- Somministra le schede predisposte dal referente per la valutazione per il monitoraggio in ingresso, in itinere e finale;
- Completa la propria anagrafica nella piattaforma GPU-Indire
- Provvede alla gestione della classe e, in collaborazione con l’esperto, cura la documentazione;
- Segue l’inserimento nel sistema gestione progetti PON (GPU-Indire) dei dati riferiti alla programmazione delle attività, alle valutazioni, alle schede di osservazione e ogni altro dato previsto dalle linee guida;

- A fine corso, collabora nel monitoraggio e tabulazione dei dati relativi al rapporto iscrizioni/presenza e li invia al referente della valutazione.
- Mantiene il contatto con i Consigli di classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sulle competenze curriculari degli allievi, attraverso schede predisposte dal referente della valutazione;
- Partecipa a riunioni di verifica e coordinamento che dovessero essere indette;
- Consegna alla segreteria il materiale elaborato, nonché tutte le schede con relativi risultati, suddivisi in cartelle tematiche, su supporto informatico.
- Consegna tutto il materiale didattico utilizzato in apposita cartella cloud (se predisposta dal personale di supporto alla gestione)

## Art. 2 Compenso

il compenso orario è di € 30 euro/ora onnicomprensivi di ogni onere previdenziale fiscale e IVA se dovuta. L'impegno orario è specificato nelle singole azioni.

Si precisa, inoltre, che il pagamento sarà commisurato al numero delle ore effettivamente svolte, stante la presenza degli alunni necessaria per garantire la realizzazione del percorso formativo. Il compenso sarà corrisposto, sulla effettiva erogazione dei fondi comunitari. Pertanto, nessuna responsabilità in merito ad eventuali ritardi nei pagamenti, indipendenti dalla volontà dell'Istituzione Scolastica, potrà essere attribuita alla medesima.

## Art. 3 Prerequisiti

Possono partecipare alla selezione i docenti in servizio presso l'ISIS "Attilio Romano" nel corrente anno scolastico, con contratto a tempo indeterminato o con contratto a tempo determinato fino al 31 agosto 2019, che possiedono competenze informatiche.

Prerequisito inderogabile sarà il possesso, accertato tramite colloquio con il DS, delle competenze nella gestione delle piattaforme telematiche di controllo e la conoscenza approfondita "PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE (PON) del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, intitolato "Per la Scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2010.

## Art. 4 Criteri di comparazione dei curricula e Modalità di selezione

La selezione tra tutte le candidature pervenute nei termini avverrà ad opera del Dirigente Scolastico in base ai titoli, alle competenze e alle esperienze maturate, sulla base dei criteri di valutazione e dei punteggi di seguito specificati e nella allegata griglia di valutazione (allegato B). L'esito della selezione pubblicato sul sito web della scuola.

A parità di punteggio sarà data precedenza al candidato più giovane anagraficamente. Questa Istituzione Scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida.

CRITERI DI VALUTAZIONE	
<b>ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE (Max 34 punti)</b>	
<b>I titoli sono valutati in base al settore di pertinenza</b>	<b>PUNTI</b>
<b>A1. LAUREA (vecchio ordinamento o magistrale)</b> (voto < 100: 18 punti; 100 <= voto <109: 20 punti; voto =110: 24 punti; Voto = 110 e lode: 25 punti)	<b>Max 25</b>
<b>A2. LAUREA TRIENNALE (in alternativa al punto A1)</b>	<b>15</b>
<b>A3. DIPLOMA (in alternativa ai punti A1 e A2)</b>	<b>5</b>
<b>A4. DOTTORATO DI RICERCA</b>	<b>5</b>
<b>A5. MASTER UNIVERSITARIO/ PERFEZIONAMENTI di almeno 60 CFU/1500 ore/annuali con attestato ed esito positivo</b>	<b>4</b>
<b>LE CERTIFICAZIONI OTTENUTE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE (Max 7 punti)</b>	
<b>B1. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE riconosciute dal MIUR (1 pt per ogni titolo)</b>	<b>Max 5</b>
<b>B2. COMPETENZE LINGUISTICHE CERTIFICATE DA ENTI RICONOSCIUTI DAL MIUR non inferiori al b2 riconosciute dal MIUR (1 pt per ogni titolo)</b>	<b>Max 2</b>

<b>ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE – ATTINENTI ALLA SELEZIONE (40 punti)</b>	
<b>C1.</b> ESPERIENZE DI DOCENZA NEI PON–POR nel settore di pertinenza (min. 30 ore) (1pt per anno)	<b>Max 10</b>
<b>C2.</b> ESPERIENZE DI TUTOR PON/POR (min. 30 ore) (1pt per anno)	<b>Max 10</b>
<b>C3.</b> ESPERIENZE DI FACILITATORE – REFERENTE PER LA VALUTAZIONE - COORDINAMENTO E MONITORAGGIO DI ATTIVITÀ FORMATIVE nei PON/POR (min. 30 ore) (1pt per anno)	<b>Max 5</b>
<b>C4.</b> ESPERIENZE IN ATTIVITÀ CONTRO LA DISPERSIONE SCOLASTICA, IN PROGETTI PER L'INCLUSIONE E PREVENZIONE DEL DISAGIO GIOVANILE (1 per ogni titolo)	<b>Max 10</b>
<b>C5.</b> ESPERIENZE PROFESSIONALI PERTINENTI ALL'AMBITO TEMATICO DEL MODULO (min. 30 ore)	<b>5</b>
	<b>____/80</b>

L'esito della selezione sarà pubblicato all'albo on-line della scuola. Questa Istituzione Scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida.

#### **Art. 5 Presentazione domande**

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato modello A, debitamente firmate in calce, corredate dall'allegato B (allegata al bando) – autovalutazione titoli e da un documento di identità in corso di validità indirizzate al Dirigente Scolastico dell'I.I.S A.Romanò, devono pervenire, entro e **non oltre le ore 12,00 del giorno 28/02/2019** esclusivamente brevi manu, presso l'ufficio protocollo di questa Istituzione Scolastica. L'istanza indirizzata al Dirigente Scolastico, inserita in busta chiusa, dovrà essere corredata dal curriculum vitae in formato europeo, firmato in ogni pagina con numerati i titoli a cui il punteggio attribuitosi fa riferimento. Il Plico dovrà riportare all'esterno la seguente dicitura: **“TUTOR - PON “Cittadinanza globale”- codice: 10.2.5A-FSE-PON-CA-2018-890”**. **Non saranno accettate domande inviate con altra modalità.**

Ogni facente istanza può ricorrere per una o più figure professionali presentando una istanza di partecipazione per ognuna delle figure professionali a cui si richiede di partecipare. Le griglie di valutazione devono essere compilate una per ogni figura professionale a cui si chiede di ricorrere.

#### **Art. 6 Affidamento incarico**

Al termine della selezione il D.S. ratifica l'elenco dei selezionati. L'elenco verrà pubblicizzato mediante affissione all'albo dell'Istituzione Scolastica e ne verrà data notizia sul sito della scuola. Gli interessati possono presentare ricorso entro cinque giorni dalla data di affissione; decorso detto termine l'elenco dei selezionati diviene definitivo ed ha validità per il periodo di realizzazione del Bando. In caso di rinuncia alla nomina, si procederà alla surroga utilizzando la graduatoria di merito. I candidati sono ammessi con riserva alla selezione. L'Istituto verificherà il reale possesso dei titoli dichiarati al momento dell'eventuale stipula del contratto. L'esclusione dalla selezione per difetto dei requisiti può essere disposta in ogni momento con provvedimento motivato del Dirigente Scolastico.

Il trattamento economico previsto dal Piano Finanziario autorizzato sarà corrisposto a conclusione del progetto previo espletamento da parte dell'incaricato di tutti gli obblighi specificati dal contratto di cui sopra e, comunque, solo a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi Comunitari, cui fa riferimento l'incarico, da parte della Regione Campania. La durata del contratto sarà determinata in ore effettive di prestazione lavorativa.

L'Istituzione scolastica si riserva di non procedere all'affidamento dell'incarico in caso di mancata attivazione del progetto previsto.

#### **Art. 7 Cause esclusioni**

saranno cause tassative di esclusione:

1. Istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con i mezzi non consentiti
2. Istanza di partecipazione non firmata in tutte le sue parti
3. Curriculum Vitae non in formato europeo o non firmato
4. Mancanza della numerazione progressiva dei titoli sul curriculum
5. Mancanza di indicazione del numero di riferimento sul curriculum nella scheda di valutazione
6. Scheda di valutazione non firmata
7. Mancanza di documento allegato
8. Documento di identità scaduto o illeggibile

9. Mancanza di proposta progettuale (in caso di attività formativa)

**Art.8 Trattamento dati personali**

Ai sensi del D.lgs.196/2003 i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'Istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione. I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione o a verificare la posizione giuridico-economica dell'aspirante. L'interessato gode dei diritti di cui al citato D.Lgs.196/2003.

**Art. 9 Responsabile del Procedimento**

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile unico del procedimento - RUP - come da nomina Prot.84/08 del 09/01/2019 è il Dirigente Scolastico, Prof.ssa Anna De Paola.

**Art. 10 Pubblicità**

Il presente avviso viene reso pubblico mediante pubblicazione all'albo dell'Istituto, sul sito web della scuola all'indirizzo [www.isattilioromano.gov.it](http://www.isattilioromano.gov.it).

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Anna De Paola

*Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi  
dell'art. 3, comma 2 del D. L.vo n° 39/93*

ALLEGATO A

**ISTANZA DI PARTECIPAZIONE**  
**Progetto di potenziamento delle competenze di cittadinanza globale**  
**Codice progetto: 10.2.5A-FSE-PON-CA-2018-890**  
**“Cittadini consapevoli”**

Al Dirigente Scolastico

Il/la sottoscritto/a \_\_\_\_\_

nato/a il \_\_\_\_\_ Comune di nascita \_\_\_\_\_

Provincia di nascita \_\_\_\_\_ Cittadinanza \_\_\_\_\_

codice fiscale \_\_\_\_\_

residente a \_\_\_\_\_ via \_\_\_\_\_

recapito tel. \_\_\_\_\_ recapito cell. \_\_\_\_\_

indirizzo E-Mail \_\_\_\_\_

in servizio presso \_\_\_\_\_ con la qualifica di \_\_\_\_\_

**CHIEDE**

Di partecipare alla selezione per l'attribuzione dell'incarico di TUTOR relativamente al progetto: **“Cittadini consapevoli”**

Modulo \_\_\_\_\_

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci, **dichiara** sotto la propria responsabilità quanto segue:

- di aver preso visione delle condizioni previste dal bando
- di essere in godimento dei diritti politici
- di essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- di non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale
- essere in possesso dei requisiti essenziali previsti dall'art. 1
- di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta
- di essere disponibile ad adattarsi al calendario definito dal Gruppo Operativo di Piano
- di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l'incarico previsti dalla norma vigente
- di avere la competenza informatica l'uso della piattaforma on line “Gestione progetti PON scuola”

Data \_\_\_\_\_ firma \_\_\_\_\_

Si allega alla presente

1. Documento di identità in fotocopia
2. la scheda di autovalutazione allegata al bando
3. Curriculum Vitae in formato europeo con firma di autocertificazione
4. Proposta progettuale (solo per gli esperti)

**N.B.: La domanda priva degli allegati e non firmati non verrà presa in considerazione**

Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03, autorizza L'istituto al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione

Data \_\_\_\_\_ firma \_\_\_\_\_

ALLEGATO B - CANDIDATO \_\_\_\_\_

GRIGLIA DI VALUTAZIONE GENERICA E GLOBALE DEI TITOLI				
		N. riferimento nel curriculum (allegare CV in formato europeo numerato)	A cura del candidato	A cura della commissione
<b>ISTRUZIONE E FORMAZIONE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE (Max 34 punti)</b>				
	<b>PUNTI</b>			
<b>A1. LAUREA</b> (vecchio ordinamento o magistrale) (voto < 100: 18 punti; 100 <= voto <109: 20 punti; voto >110: 24 punti; Voto = 110 e lode: 25 punti)	<b>Max 25</b>			
<b>A2. LAUREA TRIENNALE</b> (in alternativa al punto A1)	<b>Max 15</b>			
<b>A3. DIPLOMA</b> (in alternativa ai punti A1 e A2)	<b>Max 5</b>			
<b>A4. DOTTORATO DI RICERCA</b>	<b>Max 5</b>			
<b>A5. MASTER UNIVERSITARIO/ PERFEZIONAMENTI</b> di almeno 60 CFU/1500 ore/annali con attestato ed esito positivo	<b>Max 4</b>			
<b>CERTIFICAZIONI OTTENUTE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE (Max 6 punti)</b>				
<b>B1. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE</b> riconosciute dal MIUR(1 pt per ogni titolo)	<b>Max 6</b>			
<b>B2. COMPETENZE LINGUISTICHE CERTIFICATE</b> DA ENTI RICONOSCIUTI DAL MIUR non inferiori al b2 riconosciute dal MIUR (1 pt per ogni titolo)	<b>Max 2</b>			
<b>ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE-ATTINENTI ALLA SELEZIONE (40 pt)</b>				
<b>C1. ESPERIENZE DI DOCENZA</b> NEI PON-POR nel settore di pertinenza (min. 30 ore) (1pt per anno)	<b>Max 10</b>			
<b>C2. ESPERIENZE DI TUTOR</b> PON/POR (min. 30 ore) (1pt per anno)	<b>Max 10</b>			
<b>C3. ESPERIENZE DI FACILITATORE – REFERENTE</b> PER LA VALUTAZIONE - COORDINAMENTO E MONITORAGGIO DI ATTIVITÀ FORMATIVE nei PON/POR (min. 30 ore) (1pt per anno)	<b>Max 5</b>			
<b>C4. ESPERIENZE IN ATTIVITÀ</b> CONTRO LA DISPERSIONE SCOLASTICA, IN PROGETTI PER L'INCLUSIONE E PREVENZIONE DEL DISAGIO GIOVANILE (1 per ogni titolo)	<b>Max 10</b>			
<b>C6. ESPERIENZE PROFESSIONALI</b> PERTINENTI ALL'AMBITO TEMATICO DEL MODULO (min. 30 ore)	<b>Max 5</b>			
<b>TOTALE PUNTEGGIO</b>			_____/80	

Il/La sottoscritto/a COGNOME: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

ha preso visione del Bando di selezione e compilato la griglia di valutazione sotto la propria responsabilità, ai sensi del D.P.R. n. 445 del 28/12/2000, modificato ed integrato dall' art. 15 della legge 16/01/2003 n. 3.

FIRMA

\_\_\_\_\_